

	CLASSE PRIMA					
	Area linguistica					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	ITALIANO	1	Ascoltare e comprendere consegne e racconti cogliendone il senso globale.		Ascoltare e comprendere consegne e racconti cogliendone il senso globale.	
		2	Partecipare alle conversazioni: raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logico-temporale e formulando messaggi chiari e pertinenti.		Partecipare alle conversazioni: raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logico-temporale e formulando messaggi chiari e pertinenti.	
		3	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.		Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	
		4	Scrivere parole e semplici frasi.		Scrivere parole e semplici frasi.	
	STORIA	5	Riferire eventi utilizzando le parole del tempo.		Riferire eventi utilizzando le parole del tempo.	
		6	Ordinare in successione ciclica i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni.		Ordinare in successione ciclica i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni.	

	ED. CIVICA	7	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana.		Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	
	Area matematico - scientifico - tecnologica					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	MATEMATIC A	8	Contare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali.		Contare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali.	
		9	Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.		Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	
		10	Comprendere e risolvere problemi matematici con l'uso dell'addizione e della sottrazione.		Comprendere e risolvere problemi matematici con l'uso dell'addizione e della sottrazione.	
		11	Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche.		Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche.	
	SCIENZE	12	Osservare, descrivere, confrontare e sperimentare i cicli vitali di piante e animali.		Osservare, descrivere, confrontare e sperimentare i cicli vitali di piante e animali.	
		13	Distinguere gli elementi viventi e non viventi, naturali e artificiali.		Distinguere gli elementi viventi e non viventi, naturali e artificiali.	
	GEOGRAFIA	14	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e indicatori spaziali.		Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e indicatori spaziali.	

		15	Seguire le indicazioni per tracciare percorsi.		Seguire le indicazioni per tracciare percorsi.	
	TECNOLOGIA	16	Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti.		Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti.	
		17	Svolgere semplici attività di coding.		Svolgere semplici attività di coding.	
	Area artistico - espressiva					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	MUSICA	18	Riconoscere e riprodurre semplici cellule ritmiche e sequenze melodiche.		Riconoscere e riprodurre semplici cellule ritmiche e sequenze melodiche.	
	ARTE E IMMAGINE	19	Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.		Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
	ED. FISICA	20	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
	Lingua Inglese					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	INGLESE	21	Esprimere a livello elementare e comunicare in modo essenziale semplici situazioni di vita quotidiana.		Esprimere a livello elementare e comunicare in modo essenziale semplici situazioni di vita quotidiana.	

		22	Associare parole ad immagini.		Associare parole ad immagini.	
	Religione cattolica					
			PRIMO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO	SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO
	RELIGIONE CATTOLICA	23 24 25 26	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre. • Conoscere in modo essenziale i contenuti dell'insegnamento di Gesù. • Percepire la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 		<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre. • Conoscere in modo essenziale i contenuti dell'insegnamento di Gesù. • Percepire la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua 	
	ALTERNATIVA	23	L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.	
	CLASSE SECONDA					
	1 Italiano					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	ITALIANO	1	Partecipare alle conversazioni, raccontando esperienze e vissuti personali.		Partecipare alle conversazioni, raccontando esperienze e vissuti personali.	

		2	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali delle letture e dei discorsi affrontati in classe.		Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali delle letture e dei discorsi affrontati in classe.	
		3	Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.		Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
		4	Scrivere brevi frasi, didascalie e semplici testi legati al proprio vissuto, rispettando le principali convenzioni ortografiche.		Scrivere brevi frasi, didascalie e semplici testi legati al proprio vissuto, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	
	Area storico - geografico - sociale					
	STORIA	5	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa – effetto.		Iniziare a riconoscere le tracce storiche legate alla propria esperienza.	
		6	Riconoscere la ciclicità e la durata.		Riconoscere la ciclicità e la durata.	
					Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	
	GEOGRAFIA	7	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.		Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.	
		8	Riconoscere ambienti nei loro elementi essenziali.			
	ED. CIVICA	9	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise.		Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise.	
	Area matematico - scientifico - tecnologica					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO

	MATEMATIC A	9	Operare con i numeri naturali sia nel calcolo scritto che orale.		Operare con i numeri naturali sia nel calcolo scritto che orale.	
		10	Risolvere facili problemi descrivendone il procedimento seguito.		Risolvere facili problemi descrivendone il procedimento seguito.	
		11	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.		Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	
		12	Leggere, osservare e analizzare i dati e fare previsioni.		Leggere, osservare e analizzare i dati e fare previsioni.	
	SCIENZE	13	Osservare, descrivere, confrontare e sperimentare fenomeni ed elementi della realtà circostante utilizzando un linguaggio appropriato.		Osservare, descrivere, confrontare e sperimentare fenomeni ed elementi della realtà circostante utilizzando un linguaggio appropriato.	
		14	Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri e rispettare il valore dell'ambiente naturale.		Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri e rispettare il valore dell'ambiente naturale.	
	TECNOLOGIA	15	Conoscere semplici oggetti di uso scolastico e avviarsi all'utilizzo di strumenti multimediali per l'apprendimento.		Conoscere semplici oggetti di uso scolastico e avviarsi all'utilizzo di strumenti multimediali per l'apprendimento.	
	Area artistico - espressiva					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	MUSICA	16	Ascoltare e riprodurre semplici brani melodici.		Ascoltare e riprodurre semplici brani melodici.	

	ARTE E IMMAGINE	17	Utilizzare tecniche, materiali e strumenti di base per fini espressivi, esprimere le proprie emozioni e comunicare la realtà.		Utilizzare tecniche, materiali e strumenti di base per fini espressivi, esprimere le proprie emozioni e comunicare la realtà.	
	ED. FISICA	18	Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.		Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.	
	Lingua Inglese					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	INGLESE	19	Ascoltare e comprendere il senso globale di parole e semplici frasi.		Ascoltare e comprendere il senso globale di parole e semplici frasi.	
		20	Esprimersi a livello elementare e comunicare in modo essenziale semplici situazioni di vita quotidiana.		Esprimersi a livello elementare e comunicare in modo essenziale semplici situazioni di vita quotidiana.	
					Avviarsi alla scrittura scrivendo semplici parole.	
	RELIGIONE CATTOLICA	21 22 23 24	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre. • Conoscere i momenti e le figure fondamentali della storia della salvezza. • Percepire la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 		<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana, Dio è creatore e padre. • Conoscere i momenti e le figure fondamentali della storia della salvezza. • Percepire la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù. • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 	

	ALTERNATI VA	21	L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonchè sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonchè sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.	
	CLASSE TERZA					
	ITALIANO	1	Interagire negli scambi comunicativi organizzando gli interventi in modo chiaro e pertinente rispettando il proprio turno.		Interagire negli scambi comunicativi organizzando gli interventi in modo chiaro e pertinente rispettando il proprio turno.	
		2	Ascoltare e comprendere messaggi da varie fonti.		Ascoltare e comprendere messaggi da varie fonti.	
		3	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando il senso globale dell'argomento e le informazioni esplicite.		Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando il senso globale dell'argomento e le informazioni esplicite.	
		4	Scrivere testi chiari, coesi e coerenti rispettando le principali regole ortografiche e morfosintattiche.		Scrivere testi chiari, coesi e coerenti rispettando le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	
	STORIA	5	Comprendere e raccontare le informazioni e le conoscenze dei testi storici proposti, anche con risorse digitali.		Comprendere e raccontare le informazioni e le conoscenze dei testi storici proposti, anche con risorse digitali.	
		6	Collocare fatti ed eventi nel tempo organizzandoli secondo semplici schemi temporali.		Collocare fatti ed eventi nel tempo organizzandoli secondo semplici schemi temporali.	
	GEOGRAFI A	7	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e/o punti cardinali.		Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando	

					riferimenti topologici e/o punti cardinali.	
		8	Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.		Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	
	ED. CIVICA	9	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise.		Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise.	
	MATEMATIC A	13	Conoscere il valore posizionale delle cifre, utilizzando i numeri naturali per confrontare, ordinare ed eseguire semplici operazioni in riga e in colonna.		Conoscere ed effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle in unità di misura convenzionali e non.	
		14	Risolvere facili problemi descrivendone il procedimento risolutivo.		Risolvere facili problemi descrivendone il procedimento risolutivo.	
		15	Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici in base alle loro caratteristiche.		Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici in base alle loro caratteristiche.	
		16	Leggere tabelle e grafici, ricavandone informazioni.		Osservare, descrivere, confrontare, sperimentando gli elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio appropriato.	
	SCIENZE	17	Osservare, descrivere, confrontare, sperimentando gli elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio appropriato.		Osservare, descrivere, confrontare, sperimentando gli elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio appropriato.	
		18	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici appresi.		Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici appresi.	

	TECNOLOGIA	19	Utilizzare semplici materiali digitali e non per l'apprendimento; conoscere a livello generale le caratteristiche degli strumenti e dei nuovi media.		Utilizzare semplici materiali digitali e non per l'apprendimento; conoscere a livello generale le caratteristiche degli strumenti e dei nuovi media.	
	MUSICA	20	Rappresentare fenomeni sonori traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.		Rappresentare fenomeni sonori traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.	
	ARTE E IMMAGINE	21	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti.		Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	
	ED. FISICA	22	Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio e nel tempo utilizzando il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.		Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio e nel tempo utilizzando il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
	INGLESE	10	Ascoltare e comprendere Istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		Ascoltare e comprendere Istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
		11	Produrre semplici informazioni scritte seguendo un modello dato.		Produrre semplici informazioni scritte seguendo un modello dato.	
		12	Esprimersi oralmente utilizzando un lessico gradualmente più ampio, per permettere lo scambio di semplici informazioni.		Esprimersi oralmente utilizzando un lessico gradualmente più ampio, per permettere lo scambio di semplici informazioni.	
	RELIGIONE CATTOLICA	23	- Intuire che tutto ha un'origine e una storia e scoprire nella scienza e nelle religioni i tentativi di risposte alle domande di senso che ogni uomo si pone.		- Intuire che tutto ha un'origine e una storia e scoprire nella scienza e nelle religioni i tentativi di	

		24	- Conoscere i momenti e le figure fondamentali della storia della salvezza.		risposte alle domande di senso che ogni uomo si pone. - Conoscere i momenti e le figure fondamentali della storia della salvezza.	
	ALTERNATI VA	23	L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonchè sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonchè sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.	
	CLASSE QUARTA					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	ITALIANO	1	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo		Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo	
		2	Comprendere le informazioni di un testo; rielaborarle e saperle riutilizzare.		Comprendere le informazioni di un testo; rielaborarle e saperle riutilizzare.	

		3	Produrre testi coerenti e con riflessioni personali, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico specifico e appropriato.		Produrre testi coerenti e con riflessioni personali, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico specifico e appropriato.	
		4	Riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della frase.		Riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della frase.	
	STORIA	8	Comprendere e organizzare le informazioni e le conoscenze dei testi storici proposti, anche con risorse digitali. Rielaborare i fatti studiati e le informazioni apprese da fonti diverse.		Comprendere e organizzare le informazioni e le conoscenze dei testi storici proposti, anche con risorse digitali. Rielaborare i fatti studiati e le informazioni apprese da fonti diverse.	
		9	Usare la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare le informazioni e individuarne la successione e la contemporaneità.		Usare la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare le informazioni e individuarne la successione e la contemporaneità.	
	GEOGRAFIA	10	Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti: carte geografiche, testi e strumenti tecnologici, utilizzando il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche del territorio e orientarsi nello spazio.		Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti: carte geografiche, testi e strumenti tecnologici, utilizzando il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche del territorio e orientarsi nello spazio.	

		11	Individuare i caratteri che connotano i paesaggi trovando analogie, differenze tra loro e le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.		Individuare i caratteri che connotano i paesaggi trovando analogie, differenze tra loro e le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	
	ED. CIVICA	20	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise, riconoscendo le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e rispettare le regole condivise, riconoscendo le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
	MATEMATIC	12	Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri interi, numeri decimali, frazioni).		Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri interi, numeri decimali, frazioni).	
		13	Risolvere problemi descrivendo e giustificando il processo risolutivo.		Risolvere problemi descrivendo e giustificando il processo risolutivo.	

		14	Individuare forme del piano e dello spazio, descrivere, denominare e classificare figure geometriche e determinarne le misure.		Individuare forme del piano e dello spazio, descrivere, denominare e classificare figure geometriche e determinarne le misure.	
		15				
	SCIENZE	16	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico ed esporli con un linguaggio appropriato e un lessico specifico.		Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico ed esporli con un linguaggio appropriato e un lessico specifico.	
		17	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di osservazione della realtà cercando la spiegazione dei fenomeni attraverso le conoscenze apprese.		Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di osservazione della realtà cercando la spiegazione dei fenomeni attraverso le conoscenze apprese.	

	TECNOLOGIA	19	Essere in grado di descrivere la struttura di oggetti e strumenti e di spiegarne il funzionamento; orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione.		Essere in grado di descrivere la struttura di oggetti e strumenti e di spiegarne il funzionamento; orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione.	
	MUSICA	17	Eseguire con il corpo e la voce da solo e in gruppo semplici brani e saper riconoscere eventi sonori in riferimento alla loro fonte.		Eseguire con il corpo e la voce da solo e in gruppo semplici brani e saper riconoscere eventi sonori in riferimento alla loro fonte.	
	ARTE E IMMAGINE	18	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti.		Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	
	ED. FISICA	21	Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.		Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.	
	INGLESE	5	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano; leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale.		Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano; leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale.	
		6	Esprimersi oralmente per scambiare informazioni attinenti al proprio vissuto; intervenire in una conversazione guidata in modo appropriato e pertinente.		Esprimersi oralmente per scambiare informazioni attinenti al proprio vissuto; intervenire in una	

					conversazione guidata in modo appropriato e pertinente.	
		7	Costruire semplici frasi scritte, utilizzando un modello dato.		Costruire semplici frasi scritte, utilizzando un modello dato.	
	RELIGIONE CATTOLICA	23 24 25 26	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere pagine bibliche ed evangeliche, conoscendone l'origine, la struttura e individuandone il messaggio principale. ● Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ● Conoscere i contesti dell'ambiente di Gesù e i valori di giustizia, pace e solidarietà da lui testimoniate. ● Riflettere sull'importanza della nascita della Chiesa e sulla testimonianza di fede di alcuni cristiani. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere pagine bibliche ed evangeliche, conoscendone l'origine, la struttura e individuandone il messaggio principale. ● Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ● Conoscere i contesti dell'ambiente di Gesù e i valori di giustizia, pace e solidarietà da lui testimoniate. ● Riflettere sull'importanza della nascita della Chiesa e sulla testimonianza di fede di alcuni cristiani. 	
	ALTERNATIVA		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.	

	CLASSE QUINTA					
			PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO	SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO
	ITALIANO	1	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo		Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo	
		2	Comprendere le informazioni e riutilizzarle rielaborandole		Comprendere le informazioni e riutilizzarle rielaborandole	
		3	Produrre testi coerenti e con riflessioni personali, chiari nella forma, corretti ortograficamente , utilizzando un lessico specifico e appropriato.		Produrre testi coerenti e con riflessioni personali, chiari nella forma, corretti ortograficamente , utilizzando un lessico specifico e appropriato.	

		4	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche della frase.		Riconoscere le strutture morfo-sintattiche della frase.	
	STORIA	9	Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato usando gli strumenti di misurazione del tempo.		Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato usando gli strumenti di misurazione del tempo.	
		10	Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per elaborare ed esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando un lessico specifico.		Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per elaborare ed esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando un lessico specifico.	
	GEOGRAFIA	11	Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.		Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	
		12	Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi geografici, elaborando ed esponendo con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico.		Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi geografici, elaborando ed esponendo con coerenza i concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	
	ED. CIVICA	24	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali, le potenzialità e i limiti delle tecnologie.		Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali, le potenzialità e i limiti delle tecnologie.	

	MATEMATIC A	13	Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali).		Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali).	
		14	Risolvere problemi descrivendo e giustificando il processo risolutivo.		Risolvere problemi descrivendo e giustificando il processo risolutivo	
		15	Rappresentare forme del piano e dello spazio, descrivere, denominare e classificare figure geometriche e determinarne misure		Rappresentare forme del piano e dello spazio, descrivere, denominare e classificare figure geometriche e determinarne misure	
		16	Ricerca e ricavare dati e informazioni da rappresentazioni (tabelle e grafici)		Ricerca e ricavare dati e informazioni da rappresentazioni (tabelle e grafici)	
	SCIENZE	17	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico ed esporli con un linguaggio appropriato e un lessico specifico.		Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico ed esporli con un linguaggio appropriato e un lessico specifico.	
		18	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di osservazione della realtà cercando la spiegazione dei fenomeni attraverso le conoscenze apprese.		Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di osservazione della realtà cercando la spiegazione dei fenomeni attraverso le conoscenze apprese.	
	TECNOLOGIA	22	Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e materiali per pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto;		Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e materiali per pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto;	

		23	Creare presentazioni per esporre argomenti, utilizzando dispositivi tecnologici, piattaforme didattiche e motori di ricerca.		Creare presentazioni per esporre argomenti, utilizzando dispositivi tecnologici, piattaforme didattiche e motori di ricerca.	
	MUSICA	19	Eseguire con il corpo, da solo e in gruppo, semplici brani riconoscendo i vari generi.		Eseguire con il corpo, da solo e in gruppo, semplici brani riconoscendo i vari generi.	
	ARTE E IMMAGINE	20	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti;		Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi iconografici con molteplici tecniche, materiali e strumenti;	
		21	Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.		Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	
	ED. FISICA	25	Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.		Padroneggiare abilità motorie di base nello spazio, utilizzando il linguaggio corporeo e motorio all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.	
	INGLESE	5	Comprendere brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali che utilizzino lessico e strutture noti.		Comprendere brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali che utilizzino lessico e strutture noti.	
		6	Interagire in dialoghi:rispondere e formulare domande su aspetti personali e situazioni concrete; utilizzare semplici espressioni per descrivere oralmente sé stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.		Interagire in dialoghi:rispondere e formulare domande su aspetti personali e situazioni concrete; utilizzare semplici espressioni per descrivere oralmente sé stessi e	

					altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.	
		7	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale		Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il significato globale	
		8	Scrivere semplici messaggi e brevi testi, relativi al proprio vissuto		Scrivere semplici messaggi e brevi testi, relativi al proprio vissuto	
	RELIGIONE CATTOLICA		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli avvenimenti principali della storia del cristianesimo e della storia della Chiesa. • Conoscere la specificità del messaggio cristiano, confrontandolo con quello delle altre confessioni cristiane e delle grandi religioni. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli avvenimenti principali della storia del cristianesimo e della storia della Chiesa. • Conoscere la specificità del messaggio cristiano, confrontandolo con quello delle altre confessioni cristiane e delle grandi religioni. 	
	ALTERNATIVA		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.		L'alunno riflette sul significato dei valori universalmente accettati, nonché sulle diverse festività, rispettando consapevolmente le tradizioni culturali di ogni diversa appartenenza.	

Livelli di apprendimento

<input type="checkbox"/> Avanzato:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<input type="checkbox"/> Intermedio:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le

	risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<input type="checkbox"/> Base:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.